



دار المنظومة  
DAR ALMANDUMAH  
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	استخدام الحاسب الآلي في المعهد الثانوي للصم بوزارة المعارف
المصدر:	مجلة التوثيق التربوي
الناشر:	وزارة التربية والتعليم
مؤلف:	هيئة التحرير(عارض)
المجلد/العدد:	ع 33,34
محكمة:	لا
التاريخ الميلادي:	1994
الصفحات:	119 - 121
رقم MD:	22423
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
قواعد المعلومات:	EduSearch
مواضيع:	التعلم بالحاسوب، التعليم الثانوي، التربية الخاصة، تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، الصم، الحاسبات الإلكترونية، الوسائل التعليمية، تكنولوجيا التعليم، الإدارة المدرسية، المعهد الثانوي الفني للبنين الصم ، التطوير الإداري
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/22423">http://search.mandumah.com/Record/22423</a>

© 2021 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.  
هذه المادة متاحة بناء على الإتياف الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الإلكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

# استخدام الحاسب الآلي

## في المعهد الثانوي للصم بوزارة المعارف

هدف العظام : تطوير عمل الإدارة المدرسية  
وتحقيق التواصل مع أولياء الأمور

استخدام الحاسب الآلي في التعليم .. إحدى سمات التطور النوعي الذي شهدته مسيرة التعليم في مدارس وزارة المعارف خلال السنوات الأخيرة، حيث تم إدخاله كمادة دراسية ضمن مناهج التعليم الثانوي .. إضافة إلى الاستفادة الواسعة من الامكانيات الكبيرة التي يوفرها استخدامه في مجال الإدارة المدرسية .

ونقدم في السطور التالية استعراضاً لنظام استخدام الحاسب الآلي في مجال الإدارة المدرسية، والذي تم تطبيقه في المعهد الثانوي الفني للبنين الصم بالرياض، بهدف تطوير العمل الإداري في المعهد ، وتحقيق التواصل مع أولياء أمور الطلاب .

الموجودين في المعهد، بالإضافة إلى أنظمة خاصة بالمعهد والصادر والوارد، وأنظمة خاصة بالجدول المدرسي، وأنظمة للتحكم في سرية الدخول للنظام .

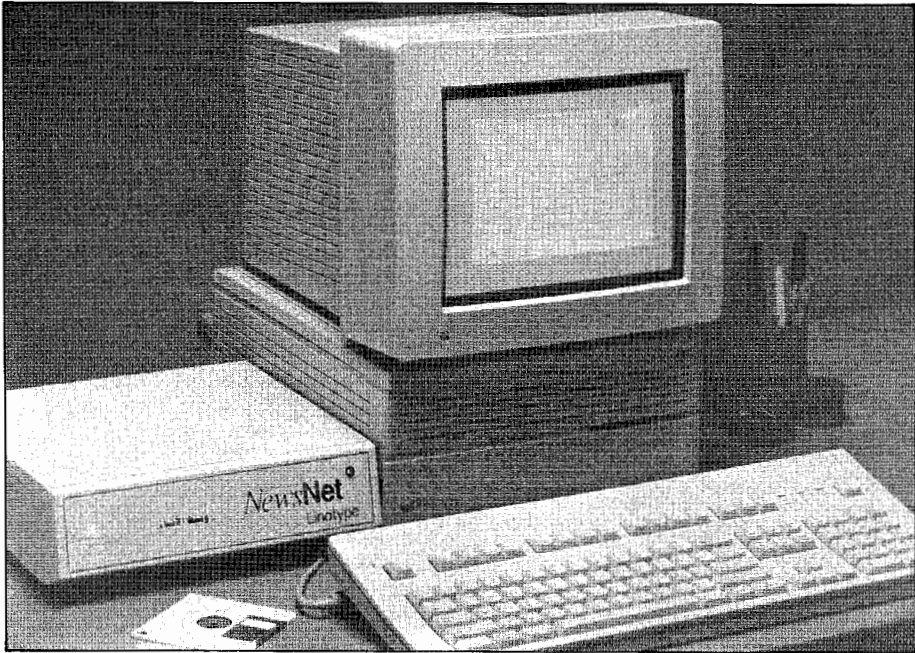
### ٢- تطبيقات النظام :

تم استخدام النظام في التعامل مع أولياء الأمور، من خلال استقبال اتصالاتهم، بحيث يمكن لولي أمر أي

### ١- مميزات النظام :

هو عبارة عن نظام متكامل للإدارة المدرسية بوساطة الحاسب الآلي، ويشتمل على أنظمة خاصة بالتعامل مع بيانات الطلاب وإخراج نتائجهم، وبيانات الفصول وطبع الاستمارات والكشوف النهائية .. الخ .

كما يشتمل على أنظمة خاصة بالتعامل مع بيانات المدرسين والموظفين



الأمر أن يختار واحداً من ثلاثة أرقام :  
 الرقم (١) للاستفسار عن المستوى العام.  
 الرقم (٢) للاستفسار عن الانتظام الدراسي .  
 الرقم (٣) للاستفسار عن النتيجة النهائية .

وقد لقي تطبيق هذا النظام استحساناً من قبل أولياء أمور الطلبة، فزاد اتصالهم بالمعهد لما فيه مصلحة أبنائهم ، كما بدا على الطلبة الاتجاه نحو المزيد من الجد والالتزام والاجتهاد .  
 والجدير بالذكر أن المرحلة الأولى من تطبيق هذا النظام بدأت مع بداية العام الدراسي ١٤١٣هـ وتمثلت في قيام

طالب في المعهد الحصول على مستوى ابنه العام ومستواه في كل مادة، ومعرفة مدى انتظامه في الحضور العام أو حضور الحصص، كذلك الحصول على النتيجة في نهاية كل فصل دراسي .  
 وللحصول على ذلك فإن على ولي الأمر اتباع الآتي :

يتصل ولي الأمر بهاتف المعهد، فيطلب منه الحاسب الآلي إدخال رقم الطالب، ثم يعيد الحاسب الرقم للتأكد من سلامة الرقم وعدم وقوع خطأ فيه .  
 وحتى يسرع الحاسب في إعادة الرقم المطلوب يحسن أن يضغط ولي الأمر على علامة (النجمة) في الهاتف، وبعد إعادة الرقم فإن الحاسب يطلب من ولي

الحاسب الآلي بالاتصال بأسر الطلاب  
مساء لإبلاغهم بعدة رسائل منها :  
أ- موعد اجتماع مجلس الآباء .  
ب- الاتصال على أولياء أمور  
الطلاب كثيري الغياب أو كثيري التأخر .  
ج- إبلاغ أولياء الأمور باستلام  
الطلاب للتقارير الشهرية ليطلعوا عليها ، ثم  
الاتصال بالمعهد لإبلاغه ملاحظاتهم إن  
وجدت .  
د- رسالة تربوية للتوعية حول  
كيفية معاملة الابن .  
هـ- بعث رسائل حسب الطلب (أي  
حسب الظروف الزمنية) .  
**نتائج تطبيق النظام :**  
حقق استخدام هذا النظام مجموعة

من الفوائد التربوية والتعليمية منها :  
أ- أصبح بإمكان ولي الأمر متابعة  
سير ابنه الدراسي وانتظامه في الحضور،  
مما أوجد جواً من التعاون بين المعهد  
والبيت .  
ب- أوجد دافعاً لدى الطلبة للمجد  
والاجتهاد والانتظام في الدراسة، فرغم  
العمر الزمني القصير لهذا النظام، ارتفع  
المستوى الدراسي للطلبة بنسبة كبيرة،  
كما زادت نسبة حضور الطلاب  
وانتظامهم الدراسي .  
ج- أوجد قناة اتصال بين المعهد  
وولي أمر الطالب، بحيث أمكن الاتصال  
بولي أمر الطالب في الأوقات المسائية التي  
يتواجد فيها ولي أمر الطالب في منزله .

